



สำนักงานอธิบดีกรมสอบสวนคดีพิเศษ  
เลขที่รับ..... ๖๔๑๔  
วันที่..... ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑  
เวลา..... ๑๔.๙๓

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการสถาบันพัฒนาการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ โทร. ๐.๒๑๗๗๒.๒๗๕๙  
ที่ ยธ.๘๘๘๘/๔๗๖  
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เลขที่รับ ๒๙๔๔  
เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน  
เชี่ยวชาญไปใช้ในประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

เรียน อธิบดีกรมสอบสวนคดีพิเศษ

ตามที่กรมสอบสวนคดีพิเศษ ได้กำหนดตัวชี้วัดสำหรับการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ รอบการประเมินที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑) โดยตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งกองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษรับผิดชอบ โดยกำหนดเป้าหมายในระดับ ๕ คือ จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา นำความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญที่ได้รับ การพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้ ผู้ประเมินคือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ผ่านการฝึกอบรม และผู้ผ่านการฝึกอบรมประเมินตนเอง นั้น

กองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้ของบุคลากรตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยกองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ จำนวน ๕ โครงการ และโครงการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม กับหน่วยงานภายนอก (เฉพาะหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรมตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป) จำนวน ๒ โครงการ เพื่อติดตามการนำความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญที่ได้รับจากการพัฒนา ด้วยวิธีการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจากผู้ผ่านการฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชา ระหว่างวันที่ ๖ มีนาคม - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ กลุ่มประชากรที่ใช้ติดตามประเมินผล คือผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๒๐ คน และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๒๐ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๔๐ คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๙๖ คน ( คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๗ ) และเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๖๓ คน ( คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๙ ) และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๓๓ คน ( คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๕ ) และสรุปผลการประเมินการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้ผ่านการฝึกอบรมจากภาพฝึกอบรมนำไปใช้จริงหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๑ และผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ไม่ได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะไปใช้ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๙ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายในระดับ ๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารสรุปภาพรวม (เอกสารแนบ ๑) และรายงานผลการติดตามและประเมินการปฏิบัติงานฯ (รายโครงการฯ เอกสารแนบ ๒)

ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ก.ท.อ.

(เพลสทรุ วงศ์เมือง)

อสพ.

เรียน อสพ.

เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนันทนา เครือหงส์)

รองผู้บัญชาการสำนักพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ รักษาราชการแทน ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑

ผู้บัญชาการสำนักพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ

พ.ต.ท.

ประชุม วงศ์สินธุ  
รองฯ สพ.(๓)  
๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑

# สรุปภาพรวมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการฝึกอบรม

กรมสอบสวนคดีพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยกองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ มีภารกิจหลักในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนา เกี่ยวกับองค์ความรู้ และเทคนิคการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมของ กรมสอบสวนคดีพิเศษ ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาการสืบสวนสอบสวน กฎหมาย ยุทธวิธี และงานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมของกรมสอบสวนคดี พิเศษ เพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จที่เป็นเป้าหมายขององค์กรนั้น

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กรมสอบสวนคดีพิเศษได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย

โครงการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยกองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่  
๑. หลักสูตรการทำสำนวนการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษและการดำเนินคดีพิเศษในศาล  
๒. หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพงานด้านการข่าวเพื่อสนับสนุนคดีพิเศษ  
๓. หลักสูตรความเชี่ยวชาญด้านการตรวจค้น/ยึดและตรวจสูจันพยาณหลักฐานทาง

อิเล็กทรอนิกส์ และการสื้อสาร

๔. หลักสูตรกฎหมายปกครองสำหรับข้าราชการกรมสอบสวนคดีพิเศษ

โครงการที่ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. หลักสูตรผู้บริหารงานยุติธรรมระดับกลาง (บຮก) รุ่นที่ ๑๘
๒. หลักสูตรผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น (บຮต) รุ่นที่ ๒๗

กองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ ได้มีการติดตามและประเมินผลผู้ได้รับการพัฒนา โดยวิธีการ ฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑ และโครงการส่งบุคลากรเข้ารับ การฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอกโดยจะติดตามและประเมินผลหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรมตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป เพื่อติดตามการนำความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญที่ได้รับจากการพัฒนาด้วยวิธีการฝึกอบรมไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการฝึกอบรม เพื่อประเมินการเรียนรู้ของบุคลากรดังกล่าว โดยผู้ต้องแบบ ประเมินแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ผู้อำนวยการฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชาของผู้อำนวยการฝึกอบรม โดยการส่งแบบ ติดตามและประเมินผลไปยังผู้อำนวยการฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชา ด้วยแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ E-Form ผ่าน ระบบ QR Code ระหว่างวันที่ ๖ มีนาคม-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัด ๒.๑๐ ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดเป้าหมายใน ระดับ ๕ คือ จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา นำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญที่ได้รับการพัฒนา ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการติดตามและประเมินผลผู้อำนวยการฝึกอบรม ตามแผนปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปได้ดังต่อไปนี้

### ๑. ผู้ฝ่ายการฝึกอบรม

แบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มผู้ฝ่ายการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	การทำ สำนวนการ สืบสวน สอบสวนคดี พิเศษและ การ ดำเนินคดี	การพัฒนา ศักยภาพงาน ด้านการข่าว เพื่อ สนับสนุนคดี พิเศษ	ความ เชี่ยวชาญด้านการ ตรวจสอบ/ยึดและ ตรวจพิสูจน์พยาน หลักฐานทาง อาชีวกรรม	หลักสูตร กฎหมาย ปกครอง สำหรับ ข้าราชการ กรมสอบสวน	หลักสูตรผู้ บริหารงาน ยุติธรรม ระดับกลาง (บธก) รุ่นที่ ๑๙	หลักสูตร ผู้บริหาร งาน ยุติธรรม ระดับต้น (บธต) รุ่น
	พิเศษในศาล		และการสื่อสาร	คดีพิเศษ		ที่ ๒๗
๑. การประเมินหลักสูตร การฝึกอบรม	๔.๒๘	๔.๓๓	๔.๒๖	๔.๕๕	๔.๔๐	๔.๑๐
สามารถพัฒนาผู้เข้ารับ การฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรง						
ตามความต้องการ และมี ประโยชน์กับการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน						
๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะเพิ่มมากขึ้น และ สามารถนำความรู้ และ ทักษะมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	๔.๑๕	๔.๑๖	๔.๓๖	๔.๑๗	๔.๓๑	๔.๑๐
๓. การประเมินพฤติกรรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วง สามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานที่ได้รับ มอบหมาย สามารถพัฒนา ความสัมพันธ์และให้ความ ร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ ดีขึ้น	๔.๑๙	๒.๑๖	๔.๓๓	๓.๙๙	๔.๒๗	๔.๓๐

๔. การประเมินผลลัพธ์ การพัฒนาและการนำไปใช้ ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำ ความรู้ และทักษะที่ได้รับไป	๔.๒๕	๔.๒๖	๔.๒๗	๔.๑๔	๔.๒๗	๔.๓๒
ใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานหรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์						

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ผ่านการฝึกอบรมโดยภาพรวม สามารถอภิปรายได้ดังนี้

๑. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙

๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับความเห็นในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐

๓. การประเมินพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น สอดคล้องกับความเห็นในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๗

๔. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่ หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานหรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานในภาพรวม และคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔

ดังนั้น ผลการประเมินโครงการจากการตอบแบบสอบถามของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ย การแปลงอยู่ในระดับ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ สอดคล้องกับการคิดเห็นมาก

หัวข้อการประเมิน	การทำ สำนวนการ สืบสวน สอบสวนคดี พิเศษและ การ ดำเนินคดี พิเศษในศาล	การพัฒนา ศักยภาพงาน ด้านการข่าว เพื่อ สนับสนุน คดีพิเศษ	ความเขี่ยวชาญ ด้านการตรวจค้น/ ยึดและตรวจ พิสูจน์พยาน หลักฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ และการสื้อสาร	หลักสูตร กฎหมาย ปกcroft สำหรับ ข้าราชการ กรมสอบสวน คดีพิเศษ	หลักสูตรผู้ บริหารงาน ยุติธรรม ระดับกลาง (บрг) รุ่นที่ ๑๙	หลักสูตรผู้ บริหาร งาน ยุติธรรม ระดับต้น (บธ) รุ่น ที่ ๒๗
ได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยตรง	๔๑.๓ %	๑๐๐ %	๙๕.๔ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	๔๔.๔ %	-	-	-	-	-
ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์	๔.๓ %	-	๔.๖ %	-	-	-

หัวข้อการประเมิน	การทำ สำนวนการ สืบสวน สอบสวนคดี พิเศษและ การ ดำเนินคดี พิเศษในศาล	การพัฒนา ศักยภาพงาน ด้านการข่าว เพื่อ สนับสนุนคดี พิเศษ	ความเขี่ยวชาญ ด้านการตรวจค้น/ ยึดและตรวจ พิสูจน์พยาน หลักฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ และการสื้อสาร	หลักสูตร กฎหมาย ปกcroft สำหรับ ข้าราชการ กรมสอบสวน คดีพิเศษ	หลักสูตรผู้ บริหารงาน ยุติธรรม ระดับกลาง (บрг) รุ่นที่ ๑๙	หลักสูตรผู้ บริหาร งาน ยุติธรรม ระดับต้น (บธ) รุ่น ที่ ๒๗
ได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยตรง และ ได้นำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๙๕.๗ %	๑๐๐ %	๙๕.๔ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์	๔.๓ %	-	๔.๖ %	-	-	-

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ จากการประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ  
ของผู้ผ่านการอบรมได้นำผลจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานมีดังนี้

๑. ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงในการ  
ปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๒

๒. ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการ  
ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑

๓. ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ ในการ  
ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๙

ดังนั้น ผลการประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถทักษะของผู้ผ่านการอบรมจากการฝึกอบรม  
ไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๑ และผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ ความสามารถ  
ทักษะไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๙

## ๒. ผู้บังคับบัญชา

### แบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มผู้บังคับบัญชา

หัวข้อการประเมิน	การทำ สำนวนการ สืบสวน สอบสวนคดี พิเศษและ การ	การพัฒนา ศักยภาพ งานด้าน <sup>๑</sup> การข่าว เพื่อ <sup>๒</sup> สนับสนุน	ความ เชี่ยวชาญด้าน <sup>๓</sup> การตรวจค้น/ยึด <sup>๔</sup> และตรวจพิสูจน์ <sup>๕</sup> พยาน หลักฐาน <sup>๖</sup>	หลักสูตร กฎหมาย <sup>๗</sup> ปักธงประจำ <sup>๘</sup> และการอบรม <sup>๙</sup>	หลักสูตรผู้ บริหารงาน <sup>๑๐</sup> ยุติธรรม <sup>๑๑</sup> ระดับกลาง <sup>๑๒</sup> (บก) รุ่นที่ <sup>๑๓</sup>	หลักสูตร ผู้บริหาร <sup>๑๔</sup> งาน <sup>๑๕</sup> ยุติธรรม <sup>๑๖</sup> ระดับต้น <sup>๑๗</sup>
	ดำเนินคดี พิเศษในศาล	คดีพิเศษ	ทางอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร	พิเศษ	๑๔	(บก) รุ่นที่ ๒๗
๑. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม	๔.๒๖	๔.๓๓	๔.๓๙	๔.๓๙	๔.๓๐	๔.๐๕
หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการ และมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน						
๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ	๔.๒๗	๔.๒๓	๔.๔๒	๔.๓๓	๔.๓๑	๔.๑๖
ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน						
๓. การประเมินพฤติกรรม	๔.๑๕	๔.๓๔	๔.๑๙	๔.๓๕	๔.๓๐	๔.๐๕
ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น						

๔. การประเมินผลลัพธ์ การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม	๔.๒๗	๔.๒๙	๔.๒๖	๔.๔๐	๔.๓๔	๔.๑๕
ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่ หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานหรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์						

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในการตอบแบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรมโดยภาพรวม สามารถอภิปรายได้ดังนี้

๑. การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมสามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตรงตามความต้องการและมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงานสอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙

๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗

๓. การประเมินพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒

๔. การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่ หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานหรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและในภาพรวมคิดว่าหลักสูตรมีประโยชน์ สอดคล้องกับความเห็นในระดับมากที่สุด ที่คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗

ดังนั้น ผลการประเมินโครงการจากการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ยการแปลงอยู่ในระดับ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๖ สอดคล้องกับการคิดเห็นมากที่สุด

หลักสูตรผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับต้น (บธ) รุ่นที่ ๒๗	หลักสูตรผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับต้น (บธ) รุ่นที่ ๒๗	หลักสูตร กฏหมาย ปการองสำหรับ ข้าราชการกรม สอบสวนคดี พิเศษ	ความเชี่ยวชาญด้าน <sup>การตรวจค้น/ยึด<sup>และตรวจพิสูจน์<sup>พยาน หลักฐาน<sup>ทางอิเล็กทรอนิกส์ และการ<sup>นิรลักษณ์</sup></sup></sup></sup></sup>	การพัฒนา <sup>ศักยภาพงาน<sup>ด้านการข่าว<sup>เพื่อ<sup>สนับสนุนคดี<sup>พิเศษ</sup></sup></sup></sup></sup>	การทำ <sup>สำนวนการ<sup>สืบสวน<sup>สอบสวนคดี<sup>พิเศษและ<sup>การ<sup>ดำเนินคดี<sup>พิเศษในศาล</sup></sup></sup></sup></sup></sup></sup>	หัวข้อการประเมิน
		สื่อสาร				
ได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยตรง	๕๑.๐ %		๑๐๐ %			
ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔๙.๐ %	๑๐๐ %		๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

หลักสูตรผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับต้น (บธ) รุ่นที่ ๒๗	หลักสูตรผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับต้น (บธ) รุ่นที่ ๒๗	หลักสูตร กฏหมาย ปการองสำหรับ ข้าราชการกรม สอบสวนคดี พิเศษ	ความเชี่ยวชาญด้าน <sup>การตรวจค้น/ยึด<sup>และตรวจพิสูจน์<sup>พยาน หลักฐาน<sup>ทาง<sup>อิเล็กทรอนิกส์<sup>และการสื่อสาร</sup></sup></sup></sup></sup></sup>	การพัฒนา <sup>ศักยภาพงาน<sup>ด้านการข่าว<sup>เพื่อ<sup>สนับสนุนคดี<sup>พิเศษ</sup></sup></sup></sup></sup>	การทำ <sup>สำนวนการ<sup>สืบสวน<sup>สอบสวนคดี<sup>พิเศษและ<sup>การ<sup>ดำเนินคดี<sup>พิเศษในศาล</sup></sup></sup></sup></sup></sup></sup>	หัวข้อการประเมิน
ได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยตรง และได้นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ จากการประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะของผู้ผ่านการอบรมได้นำผลจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงหรือ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานมีดังนี้

๑. ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้โดยตรงในการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑

๒. ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘

ดังนั้น ผลการประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถทักษะของผู้ผ่านการอบรมจากการฝึกอบรมไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐